

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Функциональная диагностика в педиатрии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

Кафедра: госпитальной педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Функциональная диагностика в педиатрии» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.3) Блока ФТД.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
	ОПК-4		Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1.опк-4.1. Знать клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических, гастроэнтерологических, кардиологических, нефрологических заболеваний детского возраста - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы и правила его эксплуатации - Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной системы, в том числе с использованием лекарственных препаратов и функциональных проб. ИД-2.опк-4.2. Уметь разрабатывать план диагностических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к избранному методу диагностики у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого обследования; оценивать факторы, влияющие на

				<p>эффективность и безопасность проводимого обследования, разрабатывать подходы по их модификации.</p> <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для интерпретации результатов диагностики;</p> <p>алгоритмами постановки предварительного диагноза детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек</p>
	ПК-5		Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1.пк-5.1. Знать основные технологии для проведения функциональной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек.</p> <p>ИД-2.пк-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента.</p> <p>ИД-3.пк-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек.</p>

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36		36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
	О П К - 4	Раздел 1. Функциональные методы исследования в детской кардиоревматологии .
		Раздел 2. Функциональные методы исследования в детской гастроэнтерологии .
3		Раздел 3. Функциональные методы исследования в нефрологии.
		Раздел 4. Функциональные методы исследования в пульмонологии